

## TRIẾT LÝ GIÁO DỤC VỀ GIÁ TRỊ TRONG THỜI HỘI NHẬP HIỆN NAY

Phạm Ngọc Trung\*

**Tóm tắt:** Hội nhập quốc tế là xu thế thời đại, là tất yếu khách quan, nó trở thành động lực và môi trường cho các quốc gia phát triển. Sự đa dạng văn hóa trở thành hiện tượng được các quốc gia thừa nhận và vận dụng trong cách ứng xử quốc tế hiện nay. Thực chất của quá trình hội nhập quốc tế là quá trình giao thoa về văn hóa của các quốc gia, dân tộc, mà trong đó sự giao thoa giữa các giá trị và hệ giá trị của các quốc gia khác nhau về hình thái kinh tế - xã hội, khác nhau về trình độ phát triển và khác nhau về văn hóa.

Việt Nam là một nước đang phát triển, có những giá trị riêng và cũng có những giá trị mang tính nhân loại. Trong xu thế hội nhập hiện nay, muốn phát triển bền vững mà không bị mất đi bản sắc dân tộc độc đáo, chúng ta cần phải có triết lý giáo dục giá trị. Triết lý này nhấn mạnh đến một số nội dung cơ bản sau: mặc dù thế giới có nhiều đổi thay, nhưng thời đại không thay đổi. Chúng ta đang ở thời đại quá độ từ chủ nghĩa tư bản sang chủ nghĩa xã hội. Trong quá trình hội nhập đa phương, đa dạng, chúng ta vẫn phải luôn kiên trì mục tiêu độc lập dân tộc gắn với chủ nghĩa xã hội. Hệ giá trị có thể đan xen nhau, thậm chí một số giá trị có thể thay đổi, nhưng hạt nhân của giá trị Việt Nam gắn với Tổ quốc Việt Nam, dân tộc Việt Nam; Giáo dục giá trị cần tập trung cho thế hệ thanh, thiếu niên, nhi đồng Việt Nam, vì họ là thế hệ chủ nhân tương lai của đất nước. Chúng ta có ý thức về quốc gia, dân tộc, có một hệ giá trị cốt lõi đúng đắn, khoa học, chắc chắn quá trình hội nhập của chúng ta sẽ thành công.

**Từ khóa:** Giáo dục về giá trị.

---

### Phạm Ngọc Trung: *Philosophy of value education in integration today*

International integration is a trend of era and an objective necessity, a drive and condition for developing countries. Cultural diversity is recognized in countries and applied in international behavior today. The essence of international integration process is cultural exchange of countries and nations and values and value systems are different in different nations in terms of economic – social pattern, development level and culture.

Vietnam is a developing country which has its own values and the shared value of human being. For sustainable development without losing the unique national identity in the current integration trend, we must have a philosophy of value education. This philosophy emphasizes some basic ideas: although the world is changing, but the time have not changed. We are in the time of transition from capitalism to socialism. In the process of multi- partner and diverse integration, we must remain tirelessly our goals of national independence in association with socialism. The value systems can be mixed, even some values may be changed, but the essential values of Vietnam are always associated with Vietnam Fatherland, Vietnamese nation; Value education should focus on young people of Vietnam who is the future generation of our country. If we are conscious of the country, nation and have key values, certainly the integration process will succeed.

**Keywords:** Education of values.

---

\* PGS.TS. Học viện Báo chí và Tuyên truyền.